

План-конспект открытого урока
«Вторичные цвета»

1 класс

Дисциплина: Основы изобразительной грамоты и рисование

Преподаватель: Сухова Елизавета Николаевна

Тема урока: «Вторичные цвета»

Тип урока: комбинированный

Цель урока: Изучение вторичных цветов

Задачи урока:

Обучающие:

- формирование знаний о свойствах цвета;
- формирование знаний о вторичных цветах.

Воспитывающие:

- воспитание аккуратности в работе;
- воспитание эстетического восприятия мира.

Развивающие:

- развитие умения получать вторичные цвета;
- развитие умения получать сложные цветовые замесы.

Технологии и методы обучения: элементы игровой технологии, элементы технологии проблемного обучения, практический метод.

Оборудование:

Для преподавателя: конверты с карточками первичных и вторичных цветов, распечатки с упражнением «Радуга».

Для обучающихся: лист А3 с выполненной первой ступенью первичных цветов, кисти, гуашь, палитра.

Словарь: «Вторичные цвета»

Время занятия: 45 мин.

План урока

1. Организационный этап – 5 мин.
2. Повторение пройденного материала – 5 мин.
3. Вводная часть – 5 мин.
4. Изучение новой темы – 15 мин.
5. Самостоятельная работа – 10 мин.
6. Подведение итогов – 5 мин.

Ход урока

1. Организационный этап:

Организация рабочих мест, проверка готовности, проверка отсутствующих по журналу.

2. Повторение пройденного материала:

Преподаватель: Здравствуйте дети. Перед тем как изучить новую тему, давайте вспомним, что мы изучили на прошлом уроке.

Дети вспоминают тему прошлого урока «Первичные цвета», называют их, при необходимости преподаватель направляет их.

Преподаватель: Молодцы, давайте с вами сыграем в игру «Три главных цвета». Я буду доставать карточки из конверта, если вы видите один из первичных цветов вы начинаете хлопать, если другой, в классе должна быть тишина.

Игра «Три главных цвета». Преподаватель достает из конверта карточки с цветами, при первичных цветах дети хлопают в ладоши.

3. Вводная часть:

Преподаватель: Ребята, вы огромные молодцы! Вы очень хорошо запомнили первичные цвета. Сегодня мы с вами познакомимся со второй группой цветов – вторичными цветами.

Учитель раздает детям конверты с карточками детям.

4. Изучение новой темы:

Преподаватель: Сегодня тема нашего урока «Вторичные цвета», как же нам узнать, что это за цвета такие? А давайте мы с вами их найдем? В ваших конвертах лежат разноцветные карточки, отделите на две группы первичные цвета от неизвестных, посмотрим кто справится из вас быстрее.

Игра «Четвертый лишний». Дети на скорость раскладывают заготовленные карточки с цветами на две стопки: первичные и вторичные цвета.

Преподаватель: Вы огромные молодцы! Так быстро справились. Давайте теперь назовем цвета, которые у нас получились.

Дети называют цвета: зеленый, оранжевый, фиолетовый.

Преподаватель: Вот эти цвета и называются «Вторичными» цветами. Но как же их получить? Давайте разберемся

Преподаватель раздает детям заготовки упражнения «Закончи радугу» (прил.1).

5. Самостоятельная работа

Преподаватель: Ребята перед вами рисунок радуги, только что с ним не так, давайте посмотрим, что именно.

Дети рассматривают изображение, и определяют, то, что радуга заполнена не до конца.

Преподаватель: Точно, не хватает некоторых цветов, сейчас вы должны заполнить ее, но перед этим, нам нужно понять, как это сделать. Чтобы найти недостающий цвет, нам нужно его получить, для этого необходимо смешать два цвета которые находятся рядом с ним. Чтобы заполнить последнюю линию радуги, нужно смешать цвет, находящийся рядом и первый цвет радуги.

Упражнение «Закончи радугу», дети смешивают вторичные цвета и закрашивают незаполненные части радуги.

Преподаватель: Молодцы, цвета, которые вы получили, и есть вторичные, вторичные цвета получаются из смешения двух первичных. Давайте назовем вторичные цвета.

Дети называют вторичные цвета: зеленый, оранжевый, фиолетовый

Преподаватель: Хорошо, сегодня нам с вами осталось заполнить вторую ступеньку нашей лестницы вторичными цветами, но использовать для ее заполнения можно только основные цвета и палитру.

Дети выполняют вторую ступень упражнения «Лесенка» (прил. 2).

6. Подведение итогов:

Преподаватель: Вы сегодня огромные молодцы! Мы с вами изучили вторичные цвета, давайте еще раз назовем их.

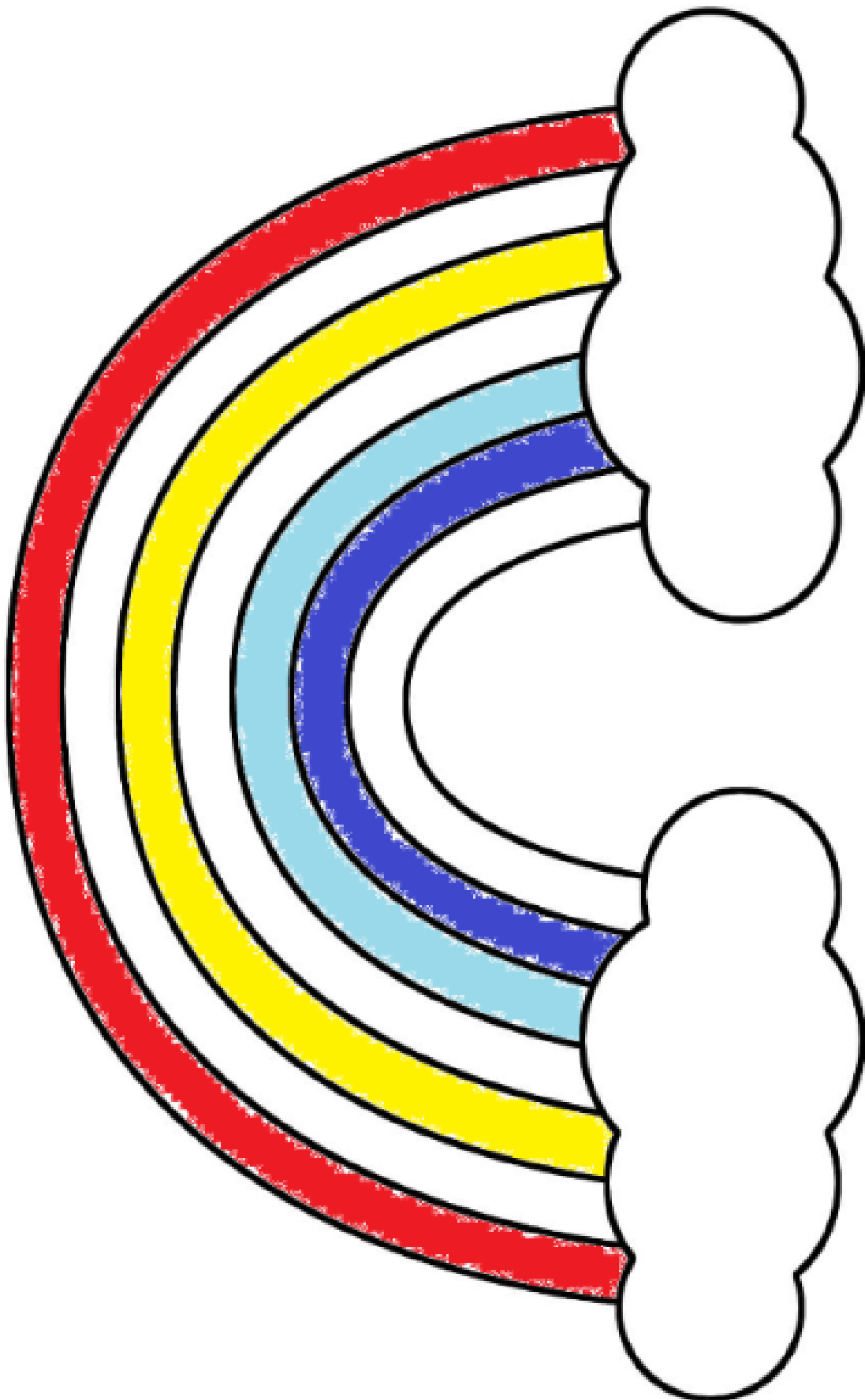
Дети называют цвета.

Преподаватель: Молодцы. На телефон вам придет ссылка на онлайн-игру «Вторичные цвета». Его нужно выполнить дома (прил. 3).

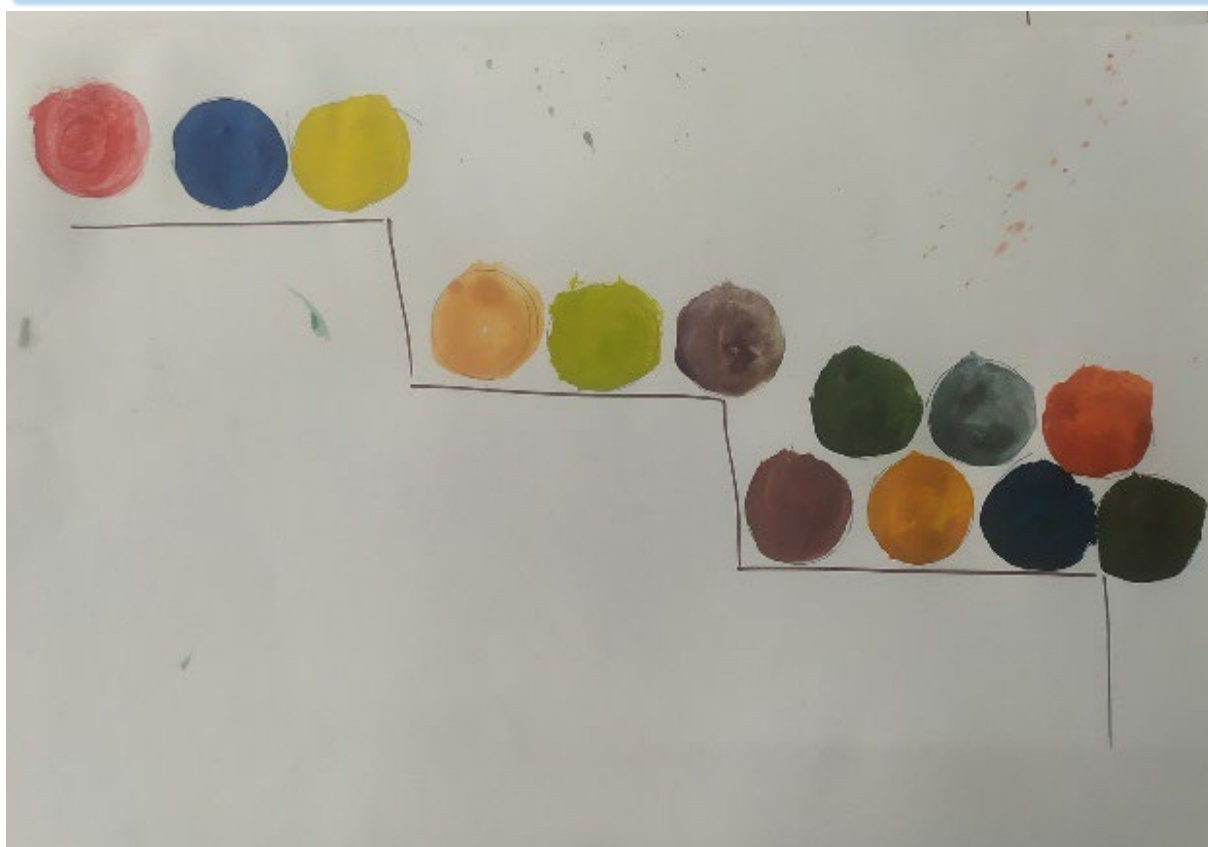
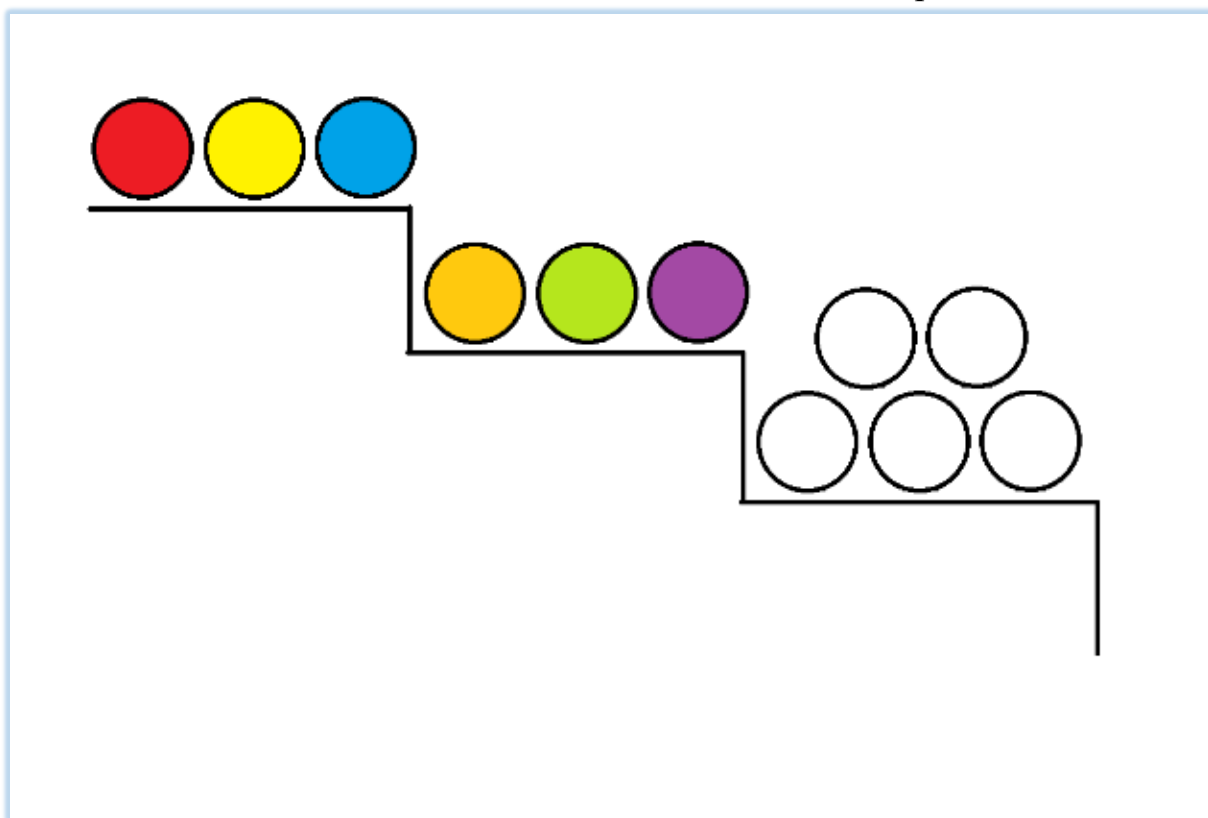
Рефлексия. Уборка рабочего места.

Анализ урока: обучающиеся приобрели знания о вторичных цветах, выполнили вторую ступень упражнения «Лесенка».

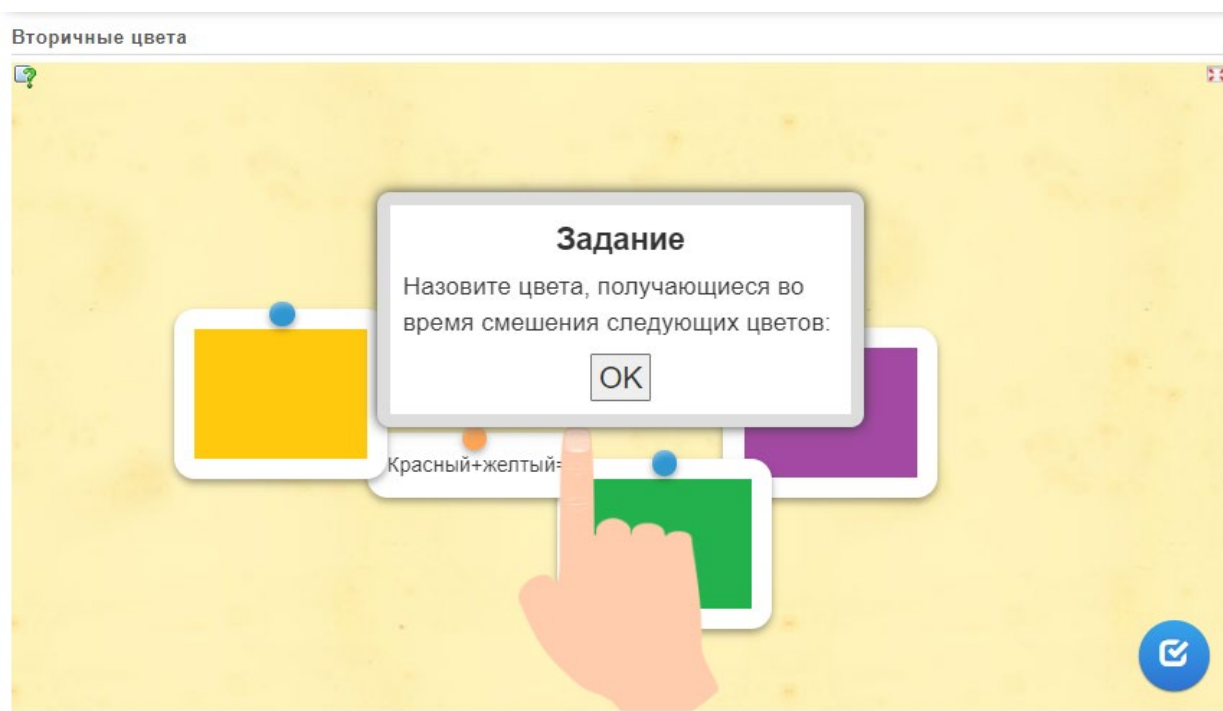
Приложение 1
Упражнение «Закончи радугу»



Приложение 2.
Упражнение «Лесенка»



Домашнее задание. Онлайн-игра «Вторичные цвета»



Ссылка на упражнение

<https://learningapps.org/display?v=p78irjz2c20>